

# Arbeidsplan 10. trinn

## Uke 18 & 19

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
18			Fri!		<b>KH 10B</b>  Innlevering til vurdering – praktisk del
19	Årsprøve matematikk	Dere får vite hva dere kommer opp i skriftlig	<b>KH 10B</b>  Innlevering skriftlig del	Fri!	Fri!




## LEKSER

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
18					Norsk: bli ferdig med repetisjon av kapittel 5 og 6.
19					




## BESKJEDER:

**TEMA FOR PERIODEN:**  
**DEMOKRATI OG MEDBORGERSKAP**

<p><b>NORSK</b></p> 	<p><b>Mål:</b> Repetere</p> <p><b>Uke 18 &amp; 19:</b></p> <p>Det er mange norsktimer som faller bort på grunn av fridager. De timene vi har igjen, bruker vi på å repetere virkemidler i skjønnlitterære tekster.</p>
<p><b>MATTE</b></p> 	<p><b>Mål:</b> Repetisjon</p> <p><b>Uke 18:</b> 10A: torsdag repeterer vi til årsprøve, fredag tar vi en ny økt med programmering.</p> <p><b>10B:</b> Vi bruker alle timene til repetisjon naturfag og matematikk</p> <p><b>Årsprøve mandag 6.mai</b></p> <p><b>Uke 19:</b> 10A: fri torsdag og fredag <b>10B:</b> Gjennomgang av årsprøven på onsdag</p>
<p><b>ENGELSK</b></p> 	<p><b>Mål:</b></p> <p><b>Week 18</b></p> <p>We will continue with the topic "Precious Drops". This week the focus will be on The Great Barrier Reef, in Australia.</p> <p><b>Week 19</b></p> <p>Language work</p>
<p><b>SAMFUNNSFAG</b></p>	<p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur</li> </ul>

	<p><b>Uke 18</b></p> <p>Teknologi som tema – hva er vårt personlige forhold til teknologi? Vi skal reflektere over vår bruk av teknologi, hvordan vi bruker den og på hvilken rolle den har i livet vårt.</p> <p><b>Uke 19</b></p> <p>Oppstart av tema, “Ungdom og rus”.</p>
<p><b>NATURFAG</b></p> 	<p><b>Uke 18:</b></p> <p><b>10A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremføring av gruppearbeid</li> <li>• Forsøk med koblinger – repetisjon fra 9. klasse</li> </ul> <p><b>10B:</b></p> <p><b>Tirsdag og torsdag:</b> Vi bruker timene til å repetere til årsprøve i matematikk <b>Jenny</b> har timene med dere på tirsdag; programmering</p> <p><b>Uke 19:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremføring av gruppearbeid</li> <li>• Forsøk med koblinger – repetisjon fra 9. klasse</li> </ul>
<p><b>KRLE</b></p> 	<p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Reflektere over hvilke verdier vi har</b></li> </ul> <p><b>Uke 18</b></p> <p>Valg og verdier er tema. Hva er en verdi og hvor kommer verdiene våre fra?</p> <p><b>Uke 19</b></p> <p>Oppsummering av tidligere temaer.</p>
<p><b>KROPPSØVING</b></p>	<p><b>Tema: Orientering</b></p> <p><b>Uke 18:</b> Vi gjennomfører et individuelt orienteringsløp. Ha med klær etter vær!</p>

	<p><b>Uke 19: Fri.</b></p>
<p><b>KUNST &amp; HÅNDVERK</b></p> 	<p><b>Tema: Fordypningsoppgave</b>  <i>-Fordype seg i en visuell uttrykksform og/eller en håndverksteknikk, utforske muligheter gjennom praktisk skapende arbeid og presentere valg fra idé til ferdig resultat</i>  <i>-Undersøke hvordan kunst, inkludert samisk kunst, kan bidra i samfunnskritikk, og skape kunstuttrykk som belyser utfordringer i egen samtid</i></p> <p><b>10B - uke 18</b>  Dere fortsetter med fordypningsoppgaven. Dokumenter prosessen og sett arbeidet ditt i kontekst med et kunstnerskap/en kunstretning eller en håndverkstradisjon.  <b>Praktisk arbeid: Innlevering til vurdering etter økten.</b>  <b>Skriftlig arbeid/ppt.: Frist 8. mai kl.20.00 på Teams.</b></p> <p><b>10 A - uke 19</b>  Dere fortsetter med fordypningsoppgaven. Dokumenter prosessen og sett arbeidet ditt i kontekst med et kunstnerskap/en kunstretning eller en håndverkstradisjon.  <b>Praktisk arbeid og ppt- dokumentasjon: Innlevering til vurdering onsdag 22. mai</b></p>
<p><b>UTDANNINGSVALG</b></p> 	<p><b>Uke 18-19</b></p> <p>Informasjon om regler og rutiner ved gjennomføring av skriftlig eksamen.</p>
<p><b>TYSK</b></p>	<p><b>Mål:</b></p> <p><b>Woche 18</b></p> <p><b>Montag:</b> dere øver å svare på spørsmål til muntlig eksamen.</p>

	<p><b>Dienstag:</b> Dere jobber med presentasjoner “Die Schule”.</p> <p>Denne gangen beskriver dere 2 valgte lærere og skriver en paralleltekst på basis av en tekst i boken.</p> <p><b>Woche 19</b></p> <p><b>Montag:</b> dere øver å svare på spørsmål til muntlig eksamen.</p> <p><b>Dienstag:</b> Dere jobber med presentasjoner “Die Schule”.</p> <p>Denne ganger beskriver dere et bilde tatt i friminutt i skolegården, snakker om aktiviteter, hendelser, bygningen.</p>
<p><b>ARBEIDSLIVSFAG</b></p> 	<p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlegge og lage sykkelstativ til skolen</li> </ul> <p><b>Uke 18 og 19:</b></p> <p>Vi ser på mulighetene for å lage sykkelstativ til skolen. Ikke sikkert vi blir ferdige, men da kan en annen klasse ta over</p>
<p><b>VALGFAG</b></p> 	<p><b>Programmering:</b></p> <p><b>Uke 18: Fri</b></p> <p><b>Uke 19: 3D-modellering</b></p> <p><b>Design og redesign:</b></p> <hr/> <p><b>Trafikk:</b></p> <hr/> <p><b>Friluftsliv:</b></p> <p><b>Uke 18: Fri</b></p> <p><b>Uke 19: Vi går til Skrivehula. Kle dere etter været!</b></p> <hr/> <p><b>Fysisk aktivitet og helse:</b></p> <p><b>Uke 18: Fri! Ikke FYSAK denne uka</b></p> <p><b>Uke 19: Mesternes mester! Ha med klær til å være ute</b> <b>(KLÆR ETTER VÆR!)</b></p> <hr/> <p><b>Sal og Scene:</b></p>